

Tuần lễ vừa qua chính phủ Việt Nam chính thức cho biết tiếp nhận Học Viên Khổng Tử tại Việt Nam theo lời yêu cầu của Trung Quốc. Gần lúc đó lúc Việt Nam đang sôi sục với việc đăng CSVN đang tỏ ra khiêu khích trước mặt cộng đồng thôn tính Việt Nam, khiếm soát Biển Đông của Trung Quốc bằng việc phân định lại vùng biển Trung Quốc chiếm Hoàng Sa Trường Sa của Việt Nam, tiếp tục xa lộ từ Trung Hoa qua Lào, đến trường sông nước Campuchia, công Thái Lan, năm mũi Cà Mau của Việt và việc cho Trung Quốc khai thác Bauxit tại Tây Nguyên, đưa hàng chục ngàn nhân công mà thực ra là quân đội trá hình vào với trí chiến lược tại Tây Nguyên với ngấm ý chiếm Đông Dương, khiếm soát Biển Đông và báo với sự tiến bộ của CSVN phòng khi có biến, Trung Quốc sẽ chính thức xâm lược Việt Nam theo lời kêu gọi của CSVN đưa quân vào, thực hiện mục đích thống trị Việt Nam như hàng thế kỷ trước thu được “mười ngàn năm nô lệ giặc Tàu, một trăm năm nô lệ giặc Tây” trước đây.

Cùng với dã tâm xâm lược này, việc tiếp nhận Học Viên Khổng Tử tại Việt Nam theo ý nghĩ thông trường của người dân hiện nay là nhằm thống trị văn hoá. Nhưng Văn Hoá Trung Hoa và Văn Hoá Việt Nam cũng như toàn khối Đông Á, Hàn Quốc, Nhật Bản cũng là nền văn hoá nhân bản khi đưa bằng Bách Việt trên 5 ngàn năm trước, lúc đó chưa có Hán tộc và lãnh thổ Trung Hoa như hiện nay. Nhật là với ông tổ của cộng đồng Tàu là Mao Trạch Đông đã nói một câu bất hủ “Cái học Khổng Tử là cái học ăn cật”. Bây giờ tình thế thay đổi, giới lãnh đạo Tàu hiện nay, học du của Mao, muốn hiện đại hoá đất nước, nhưng vẫn giữ quy định chính trị, cai trị dân như chó ngó, người cầm quyền với chế độ trường nhân trị của Khổng Tử thì việc khôi phục văn hoá Khổng Tử và bành trướng các Học Viên Khổng Tử chỉ là bôi son trét phấn cho thế thống bá đạo của nhà nước “Công Hoà Nhân Dân Trung Hoa” để lừa bịp dư luận cho không thay đổi được gì. Cái học “ăn cật” Mao đã tiến đi tới thay thế bằng học thuyết Mác Lê với đấu tranh giai cấp và đưa đến cách mạng là con tằm cha, với tằm con, bèn bè phân nhau, giết hại lẫn nhau tri con người đến muôn thế hệ mà nay có võ cho “cái học ăn cật” kia bằng việc lập chút để nhấc cật mà Mao đã nguyện rằng tiến đi tới thì còn có ý nghĩa gì chăng ?

Chưa kịp nói tới Địch Học mà Khổng đã chế độ trường ngay thời của Ngài rằng “Tìm Địch ở phương Nam”. Phương Nam là phương nào ? Là miền Nam sông Hoàng Hà Dương Tử, là vùng văn hoá nông nghiệp đầu tiên của nhân loại, bắt đầu từ Bách Việt. Trong lúc đó phương Bắc còn sống bằng du mục, trường võ nghệ, gươm cung đao, nay đây mai đó làm gì đã có văn minh. Phương Nam Bách Việt, như nông nghiệp nên văn minh trước, nhìn trăng sao mây nước để như gieo gặt cấy cày, thủy sản chuyển biến của vũ trụ làm nên thế giới cho dục, có làng xã, có chế độ thống trị, có thi, thơ, nhạc, mà sau này Khổng đã san định như sinh hoạt văn hoá truyền thống phương Nam thành Lục Kinh: KINH DỤC, KINH THI, KINH THẠ, KINH LỄ, KINH NHẠC, KINH XUÂN THU (Kinh Nhạc đã thất truyền, nay chỉ còn NGŨ KINH). Đến thời nhà Hán, Hán Vũ Đế đã hoàn thiện chế độ thống trị của Bách Việt, chế con quăng (chế chân chim, chế nông nhấc - chế của nông dân đã như với biển Xà Long và Giao Long) thành chế Hán ngày nay. Với văn hoá thì tiếp tục chính sách của Tần Thủy Hoàng đốt Sách chôn Nho, lập ra gác Thục Chế lại các văn nô nô thay đổi lại đời sống Địch Học của Khổng Tử để phục vụ chế độ

quân chuyên chế, gần như ng đã thay đổi kia thành là của Khoa Tin tức mà mãi cho tới tận ngày nay thiên hạ vẫn lầm tưởng là Khoa Tin tức duy nhất vậy. Khoa là bậc Thánh Nhân không thể bắt nạt trong đó học được. Nhưng học phải có cái nhìn như quán mô nhìn ra như chế sai của như đi u “Tin tức” kia đâu là chính thức của ngài, đâu là đã bị bỏ quật đi.

Trong Ngũ kinh, Kinh Lễ của đạo ngũ u đi u tại đạo ngũ c với tinh thần Khoa Tin tức. Kinh Lễ là một thí dụ Khoa giáo chế lập Khoa Tin tức. Hai chế độ trong Kinh Lễ được coi là tinh túy nhất, ngũ i đi sau đã tách ra làm thành một trong Tin Tức là: Đạo Học, Trung Dung, Luận Ngữ, Mạnh Tin. Luận Ngữ được coi là phần chi u khá trung thành hình như Nho Giáo chính truyền.

Nhà Hán đã kế tiếp nhà Tần không như trong di sản chính trị là trung tâm ngũ p quy và luôn có chuyên chế y như chế độ của ngũ s Trung Quốc và Việt Nam ngày nay. Nho Giáo trong bản chất chế độ i óc đức tài chuyên chế, đức cao “ý dân là ý trời”, đức cao ngũ i hi n đức, truyền đạo ngũ i tài, không kế gì đức dòng tộc (ngày nay là đạo ngũ viên v.v...).

Ngày xưa sách vở chính truyền đã bị đốt sạch, nho sĩ đã bị giết cũng như ngày nay tại Trung Quốc và Việt Nam sách vở của mi n Nam Việt Nam trước kia đã bị đốt phá hết bỏ ng các chế n d ch g i là “văn hoá phần đạo đức i trị”, còn ít nào thể vi n thì mưu được vào thể vi n đức sách cũ phải có gì y phép tham khảo dành cho các cán bộ đạo ngũ thì còn đâu là thể ngũ chân thức. Cái trò khôi phục văn hoá dân tộc hay mô các học vi n Khoa Tin tức cũng không khác gì vi c lập lập hành đạo ngũ đức sách chôn nho, bỏ qu o Nho giáo đức phục chế quân chuyên chế của thời nhà Tần, nhà Hán xưa kia vậy.

Một mô u đồ đen tối ghê gớm khác của Mao Trạch Đông như mô n di t Nho Giáo và thể ngũ Khoa Tin tức là chế vi t. Mao đã bắt buộc học chế quan thoại với i vi t gi n từ n ngày nay, thói nhìn là thể vì đức học, đạo vi t như mô u đồ bên trong là chế đức vi c trở v nghiên cứu sách vở đạo lý, lịch sử, phong tục xưa vi t bỏ ng chế chân phương. Thế hệ sau sẽ không đức đức sách vở, chế chế n a. Vì lý do này mà Đài Loan, Hồng Kông vẫn học chế chân phương.

Lúc qua mô y đi m nêu trên ta thấy Nho Giáo đã thể hi n như đi u sau đây cho các xã hội Vi n Đông :

1. Sẽ có đức chế độ nô lệ trước Tây Phương vài chế thức kế,
2. Đã có ngũ c g ngũ th c hi n sẽ quân phân tài sẽ như các ki u công đi n,

- Đặt chức Giám Quan đốc dòm ngó chính quyền, kẻ cớ Vua,
- Đặt phép thi cử để tuyển chọn người tài đức trong các nòng, không phân biệt dòng họ.

Đây là việc thực còn việc Đổ o Húc, Nho Giáo chủ trương con người ngang hàng với trời cùng đất, sống hoà với trời và người, lấy tâm của mình là thước đo của mọi hành vi (Nhân Chi, Thái Hoà, Tâm Linh). Mọi hành vi y cứ trên 3 đức nhân tình Trí, Nhân, Dũng. Cần xù thì trờng phép nòng, kính thờ y, hiu với cha mẹ, đợ với anh em, tín với bạn bè. Nho giáo nguyên tắc y không bao giờ lợi thời, thay đổi.

Nói tóm lại Học Viên Khoa Công Tác Xã Hội đáng trao vào tay ĐÀI LOAN, NAM HÀN hay NHẬT BẢN để coi như người anh cả trong đời gia đình văn hoá Đông Á. để khi xúng lên mặt ĐỔ O TRÔNG CHUNG cho Đông Á bên cạnh thế trờng chung với Kinh Tế, như Giáo Sĩ Triết Gia Kim Đôn đã kêu gọi thời Học Nghề Quốc Tế Nho Học thực tại Đài Bắc tháng 11 năm 1987:

“Sở dĩ để nghề lập Đổ o Trờng là cốt để Đông Á có thể đáp ứng sự mong đợi của triết học Tây Âu đang ngóng chờ sẽ đóng góp của triết lý Á Đông giúp lập lại thế quân bình giữa tâm và vật. Vì hiện nay con người quá thiên về vật chất mà những bậc tâm linh, cần phải đưa tâm linh vào cho cân đối. Điều đó mà triết lý tây không làm được vì đã quá thiên về lý trí nên chỉ có lý thuyết suông, trừu tượng, xa đời và học búa không thể đưa đến nhân loại đến quân bình mà còn bế kinh tế chệch huy. Lạ triết lý phải chệch huy hờ trờng kinh tế thế mà nay phải đưa cho hờ trờng kinh tế chệch huy thì để biến văn hoá thiêu hun, quá yu. Các triết gia Tây Âu đã ý thức điều đó nên mới chỉ mong cái gì khác hơn triết lý Á Đông”.

Học Viên Khoa Công Tác Xã Hội Trung Quốc đang muốn biết lập tức nhu cầu, nhất là lập tức Việt Nam thì nên chú trọng vào mặt y điểm sau:

- Bách Việt làm chức nòng Tàu, văn hóa Tàu trờng người Tàu. Người Hán đến sau làm đã làm sa đoạ ra Hán Nho như thế nào.
- Hãy tìm hiểu xem thời sao Việt còn giữ được mặt y điểm hơn Tàu như: đưa vào đàn bà Việt cao hơn Tàu. Chế độ bình đẳng giới được nhu (quá bán ruợng là công điền công thổ). Chế có thời thế dân Pháp gom ruợng vào mây tên chế điền, tở nên chênh lệch xã hội. Không có vốn chôn người sống theo người chết. (Tởn Thợ Hoàng chế, chôn theo 3 ngàn cung phi !)

- Hãy nghiên cứu bãi bỏ chế độ toàn trờ, chuyên chế của đờng cộng sản hiện nay, trờ lại

Học Viên Khóa Tiếng Việt nam

Tên: Vũ Khánh Thành
Số: Hai, 20 Tháng 4 Năm 2009 04:27

quyền làm người cho người dân. Thực hiện ý dân là ý trí của Khổng Tử đề cao trong Nho Giáo chính thức.