

## Bà y y u t giúp giáo d c Ph n Lan thành công

T&#225;c Gi&#7843;: TR M THIÊN THU (Theo Reader's Digest)  
Th&#7913; S&#225;u, 02 Th&#225;ng 12 N&#259;m 2011 21:47

---

Các h c sinh Ph n Lan đang đ c h ng n n giáo d c thành công nh t trên th gi i.



Theo nghiên c u năm 2003 c a T ch c H p tác và Phát tri n kinh t (OECD – Organisation for Economic Cooperation and Development), h c sinh Ph n Lan đ ng đ u trong 40 qu c gia v khoa h c và kh năng đ c – vi t. OECD đ a ra tr c nghi m PISA trên 250.000 h c sinh kh p th gi i và thu đ c k t qu trên.

Các tr ng h c Ph n Lan không ch đ ng đ u v tr c nghi m c a t ch c OECD mà còn thành công trong vi c giáo d c các h c sinh y u kém và làm gi m m c chênh l ch h c t p gi a nam và n sinh.

Ph n Lan không theo “k sách” c a các nhà giáo d c c các n c khác – nh ki m tra g t gao, b t h c nh i nhét, nh n m nh vào c b n ho c áp d ng k lu t “s t”. H c sinh Ph n Lan hoàn toàn h c tr ng công, h c tr tu i h n các h c sinh n c khác (7 tu i m i đi h c) và h c ch 30 gi m i tu n – k c bài t p v nhà. Trong khi đó h c sinh Hàn Qu c h c 50 gi /tu n, v y mà làm tr c nghi m PISA v n thua h c sinh Ph n Lan.

Giáo d c Ph n Lan thành công có l nh các y u t sau:

**1. Các giáo viên Phần Lan được đào tạo tốt nhất thế giới.** Mặc dù lương giáo viên không “hấp dẫn” (giáo viên trung học được khoảng 58.000 USD/năm, tùy mức thâm niên), chuyên môn của họ rất ưu tiên cao. Các trường đòi hỏi học sinh là giáo viên không chỉ là luật sư và bác sĩ.

**2. Các giáo viên được quy định do cá nhân.** Họ được tự do áp dụng phương pháp sư phạm mà họ muốn, tự lập giáo án và tự chọn sách giáo khoa. Khi được đề nghị, giáo viên không bị thanh tra hoặc bị đánh giá thường xuyên.

**3. Không tiêu chuẩn hóa các bài kiểm tra.** Nhiều nước tin rằng học chú trọng việc kiểm tra mà nhìn giáo viên của họ sẽ tốt hơn, nhưng thực ra không phải vậy. Kiểm tra nhiều quá sẽ khiến giáo viên chỉ dạy để kiểm tra học sinh, học vì thi cử. Việc học không thực căn cứ vào kiểm tra. Có thể có bài tập mà không có năng lực.

**4. Các học sinh được dạy cách tự đánh giá.** Nhiều trường tin học cho học sinh xem bài đánh giá học tập. Bên mặt trái nhìn xét, học sinh tự đánh giá bằng cách cho điểm, rồi góp thêm hình mặt vui hay buồn bên cạnh. “Điểm này giúp học sinh nghĩ về những gì chưa tốt và điều gì cần cố gắng vào năm sau”, đó là nhận xét của Tuomas Siltala, 18 tuổi, viết bài nghị luận tháng 5-2005.

**5. Các học sinh được khuyến khích tìm kiếm.** Kirsti Santaholma, giáo viên tiếng Pháp tại Trường Itakeskus từ năm 1982, thuộc ngoại ô Helsinki, nói: “Chúng tôi cố gắng làm cho học sinh tìm thông tin riêng họ là học tự sách giáo khoa. Tìm thông tin mới thực sự là học”. Giáo viên ít phụ thuộc bài.

**6. Không khí học tập sinh động và thoải mái.** Học sinh không phải đến trường học phải đi học hoặc học thêm, chỉ học chính khóa. Giáo viên Richard Cousins nói: “Quá nhiều áp lực khiến học sinh thụ động. Các học sinh luôn có trách nhiệm và tự trọng vì chúng tôi cho học sinh tự do, không cần đi tìm danh”.

**7. Các học sinh yêu được giúp đỡ tình cảm.** Có thể đây là thành tựu nhất của Phần Lan. Theo phát hiện của PISA, các trường ở Phần Lan có độ chênh lệch kiến thức rất nhỏ. Các học sinh yêu luôn có chỗ dựa và vươn lên.

