

Lußt sä Lê Công Đänh - Phó Chänh næi m Lußt sä Đoàn, ngäi chäp bút bän Tuyên bä vä Hoàng Sa và Träng Sa.

Đäi sä Hoa Kä Michael Marine đã có buäi nói chuyän ngän, nhäng lý thú, vào chiäu ngày 20/9/2006 täi Sài Gòn vä quan hä Viät-Mä. Ông đã có mät sä nhän xét đáng chú ý vä nhän tham nhäng nghiäm träng và sä thiäu minh bäch cäa hä thäng pháp lußt Viät Nam hiän nay. Sau bài phát biäu là phän häi đáp theo thông lä. Thỉnh giä hôm äy, ngoài báo giäi, phän đông là giäi trí thäc ä nhäng lĩnh väc khác nhau, mät sä có tên tuäi trong xã häi.

Ngäi thông thái không đän tä câu trä läi mà tä câu häi. Nghe nhäi dung và cách häi ngäi ta có thä nhän biät đäc ngäi häi ä thang bäc nào cäa chä sä trí tuä, và thäm chí, văn hóa. Tät cä nhäng câu häi hôm äy, đáng buän thay, không thä hiän đäc täm vóc cäa “trí tuä Viät” mà thiên hä đang cä säy. Dù väy, nhän đänh vui hay buän vä “trí tuä Viät” không phäi là chä đä cäa bài viät này.

Buäi nói chuyän ngän vä đä tài ngoäi giao cäa ông Đäi sä Mä chiäu hôm äy khiän ngäi ta äu tä vä mät đä tài khác không kém phän quan träng, đó là giáo däc. Trong sä nhäng ngäi đät câu häi hôm äy, đáng chú ý có mät vä xäng danh là “chuyên gia kinh tä”. Vä này häi räng Viät Nam nên theo đäu i chính sách phát triän kinh tä nào khi mà nhän kinh tä tä do luôn mang đän nhiäu bät än xã häi và räi loän chính trä, väi bäng chäng là ä Thái Lan ngày 19/9/2006 đã xäy ra đäo chính quân sä!

Thỉnh giä hôm äy quä thät kinh ngäc träc läi tä duy nhä väy. Ai cũng biät cuäc chính biän vä a qua ä Thái Lan không nhäng không mang đän bät än xã häi mà còn giúp giäi quyät tình träng räi loän chính trä đang đi đän cäc đäm do nhän tham nhäng bät trä cäa Chính phä Thaksin Shinawatra gây ra, chä không phäi xuät phát tä chính sách kinh tä tä do cäa ông cäu Thä täng này. Mät khác, trên thäc tä, hoàn toàn không có bät kä mäi liên hä nhän quä nào giäa chính sách kinh tä tä do väi đäo chính quân sä, bät än xã häi và räi loän chính trä. Có thä kä ra nhiäu bäng chäng hiän nhiän ngäc läi väi nhän đänh nông cän äy.

Räng nhäng suy nghĩ kiäu nhä trên là đäu thäng thäy trong mät nhän giáo däc ít quan tâm đän viäc trang bä cho cá nhän nhäng kiän thäc khä đäng và kä năng phân tích đäc läp. Niäm tin cäa vä “chuyên gia” đó chä là mät trong rät nhiäu ví đä vä nhäng “đänh đä”, đäc biät trong lĩnh väc sä häc, đã gän chät vào đäu óc các thä hä sinh viên Viät Nam sau khi hä đäc nhäo nhän

khéo léo trong khuôn khổ nền giáo dục hiện tại. Ai cũng từng nghe lời thuyết giảng trên giảng đường là chân lý bất biến, không cần chứng minh, kẻ cắp nghe ngấm hay hoài nghi và tin rằng mình khá tốt đẹp.

Nhìn vào hệ thống giáo dục tại nước ta nay có thể dễ dàng nhận thấy rằng việc đào tạo cao suy nghĩ cá nhân và phương pháp nghiên cứu được áp dụng hoàn toàn thiêu vụng về tại các trường trung học và giảng đường đại học. Mục tiêu giáo dục chủ nhằm nhồi nhét kiến thức để đào tạo ra nền giáo dục trở thành những chiếc đinh sắt chết nhậy mùa theo nhịp điệu và hành động của cơ máy nhà nước và xã hội đã được hoạch định sẵn những trình hoạt động theo “cơ chế”.

Học sinh và sinh viên thì luôn bị buộc tìm hiểu nguỵ tạo và cố gắng có các kiến thức và thông tin được “mớm” cho mình, vì bậc cha chú và thầy cô không khuyến khích thói quen tranh luận, đặt nghi vấn, và thậm chí thậm chí thậm chí thậm chí thậm chí cá nhân trong nhân sinh quan. Giữ gìn nghiên cứu học thuật thì lại đi học ít quan tâm đến việc chú ý chi tiết nguỵ tạo thông tin mà mình viết nên trong các công trình và luận án khoa học, vì có vẻ không phải là người ta muốn ăn cắp ý tưởng của người khác mà không cảm thấy nguỵ tạo hay xấu hổ.

Một khác, chúng ta bao giờ thấy xã hội Việt Nam lại có nhu cầu tiến sĩ như vậy. Một thế hệ dân chúng nhào báng quan chức không được học hành tử tế, nhưng giỏi đây, như để tránh ánh mắt miệt thị của dân chúng, và quan trọng nào cũng rằng rằng một mặt mà những tiến sĩ học chỉ ít là thực sĩ. Nếu mua bán bằng cấp do tâm lý chuộng danh hi vọng trí tuệ bên ngoài hơn thực học báo hi vọng thực trạng suy đồi không tránh khỏi của nền giáo dục cùng hệ lụy của nó là suy đồi đến đỗi.

Bà Trần Thị Lệ Mỹ của LS Lê Thị Công Nhân.

Coi cách giáo dục tại Việt Nam xem ra là một vấn đề nan giải, không chỉ đến thu nhập được giữ quy tắc bằng cách trả lương cao cho giới giáo chức hoặc tăng cường kiểm soát quy trình soạn thảo nội dung sách giáo khoa. Thậm chí, thậm chí lại hệ thống đào tạo nhân tài cho quốc gia tùy thuộc vào việc khi nào nhà nước có một đợt sơ can thiệp nghiêm túc vào nội dung giảng dạy ở bậc trung học và đào tạo ở bậc đại học. Giáo dục là một lĩnh vực chuyên môn cần được dành quy định một cách tỉ mỉ. Chẳng những tiêu dùng, các phụ huynh trẻ em cho con em đi học và chính người đi học, có quy định thậm chí để nhấc lên phẩm giá giáo dục của các cơ sở đào tạo. Không cần quá lo ngại tình trạng lười biếng trong hoạt động đào tạo vì luật pháp và xã hội đã có đủ những công cụ cần thiết để xử lý.

Khai Dân Trí

Tác Giả: Ls. Lê Công Đä

Thứ Năm, 18 Tháng 6 Năm 2009 04:36

Dân trí chä có thä đäc “khai hóa” khi ngäi dân đäc cung cäp kiän thäc và thông tin đa chiäu đä tä mình thäm đänh và tiäp nhän näi dung cäa kiän thäc và thông tin äy. Träng läp, mät công cäa giáo däc, chä thä giä vai trò häng đän và cung cäp phäng pháp tä duy và phân tích cho đäi täng cäa nän giáo däc. Ngäi dân, khi tranh luän, thäm chí thách thäc, nhäng kiän thäc và thông tin sai läch sä không gäp räc räi vä phäng điän pháp lý väi nhà cäm quyän, hay täi thiäu cũng nhän đäc sä bäo đäm và bäo vä cäa luät pháp. Chä nhä väy thì nän giáo däc mäi hoàn thành đäc träng trách “khai dân trí” cäa mình.