

Bao gi^o Vi^t Nam c^o v^an h^oa x^op h^{ang}?

Tác Giả; Hòa Ái / RFA

Thứ Hai, 13 Tháng 8 Năm 2012 08:02

Đây là là m^ut trong nh^ung nguy^{en} nh^uan khi^un cho du kh^{ach} “m^ut dⁱ kh^{ong} tr^o l^oi”.

Li^{en} ti^p qua 2 s^o kiⁿ x^oy ra l^a ph^o huynh chen l^on d^op d^o c^an^h c^ong tr^ong d^o mua h^o s^o d^ang k^y nh^up h^oc cho con l^a H^a Nⁱ và video clip v^u hⁱⁿh l^a h^et tranh gi^{anh} th^uc ^{an} trong m^ut ti^c buffet l^a S^ai G^on, c^au h^oi m^ad^o lu^un d^ot ra: bao gi^o Vi^t Nam c^o v^an h^oa x^op h^{ang}?



**6h s^ang 12/5/2012, k^{hi} b^o o v^u m^u c^ong, ph^o huynh x^o
d^o d^a làm c^an^h c^ong tr^ong PTCS Th^uc Ngh^um H^a Nⁱ d^o.
l^anh: Ho^ang H^a/blog nguoilotgach**

l^a Vi^t Nam, ng^u i ta c^o c^au n^oi c^oa mi^ung “ch^op gi^ot nh^u d^an b^on xe hay d^an ch^o tr^oi” d^o m^o
t^h hành d^ong c^oa nh^ung ng^u i ngang nhi^{en} nh^uy x^o vào tr^ong m^ut m^ut ng^u i kh^{ac} d^o tranh
gi^{anh} m^ut c^{ai} gⁱ d^o.

D^ong nh^u c^au n^oi n^{ay} ng^{ay} c^ang kh^{ong} c^on d^o ch^o ri^{eng} nh^ung nh^om d^oc bi^t nh^u v^ua n^{eu}
n^ua, vⁱ h^uu nh^u n^ui d^au c^ung x^oy ra c^onh chen l^on, x^od^oy v^a tranh thi^u nh^ung gⁱ c^o th^u m^ut
c^ach nhanh nh^ut. D^ong nh^u kh^{ong} ai nh^ung ai t^u vi^c mua m^ut t^um v^u b^on xe, dⁱn nh^u v^u
sinh l^a n^ui c^ong c^ong cho d^on t^ung chi^c xe l^an b^{anh} l^uu th^ong tr^on d^ong ph^o. Trong thang
m^{ay}, n^ui b^ai g^oi xe... d^ou kh^{ong} c^o m^ut tr^ot t^u n^{ao} theo nguy^{en} t^uc “ng^u i d^on tr^ong c^o làm tr^ong,
ng^u i d^on sau l^am sau”.

K^{iu}u v^an h^oa kh^{ac}?

Giáo s^o, Tiⁿsⁱ Tr^on Ng^oc Thêm, ng^u i c^o nh^u u n^{am} nghi^{en} c^ou v^a gi^ong d^oy v^u v^an h^oa h^oc
v^a v^an h^oa Vi^t Nam cho bi^t v^an h^oa tr^uy^un th^ung Vi^t Nam l^a v^an h^oa c^ong d^ong. Nghĩa c^oa
kh^{ai} ni^um “c^ong d^ong” ch^o trong ph^om vi l^ang x^a gi^oa nh^ung ng^u i quen bi^t v^ui nhau. V^a d^a là
quen bi^t th^u h^u nh^ung nhau nh^ung khi dⁱra ngo^ai l^ang, ng^u i dⁱi d^un hay b^{en} c^onh h^u d^ou l^a
nh^ung ng^u i kh^{ong} quen bi^t th^u x^oy ra t^unh tr^ong ng^u i c^o là tranh gi^{anh}. Giáo s^o Tr^on Ng^oc
Thêm nói:

“Đó không ph^ói là không có văn hóa mà đó là m^{ột} ki^{ểu} văn hóa khác. Và bây gi^o xã h^{ội} Vi^t Nam truy^un th^{ông} ch^ứ s^{óng} trong làng xã v^{ui} nh^éng ng^óng i quen bi^{ết} kh^{ông} c^{òn} n^óa mà chuy^un sang ki^{ểu} xã h^{ội} m^{ột}, xã h^{ội} m^{ột} ng^óng i giao ti^{ếp} p v^{ui} nhau. Cho n^{ên} văn hóa c^ũ b^ị phá v^ỡ và văn hóa x^ep h^{ang} c^ó a ng^óng i Ph^{áp}ng Tây ch^ứ a hình thành. Cho n^{ên} d^ùn đ^ùn t^{ình} tr^íng nh^é v^{ui}y”

Đó không ph^ói là không có văn hóa mà đó là m^{ột} ki^{ểu} văn hóa khác. (GSTS Tr^{ần} Ng^{ọc} Thêm)

D^ù lu^un c^ó nhi^u ý ki^{ểu} n trái chí^u u khi hình ^{nh} cánh c^{ảng} c^ó a m^{ột} ng^ói tr^íng b^ị h^{àng} tr^ăm ph^ó huynh đ^ốp đ^ố. Tuy nhiên, đ^ốu đ^{áng} quan t^{âm} nh^ét mà m^{ột} ng^óng i c^ó cùng quan đ^ốm l^à t^{ình} tr^íng tr^ăt t^o xã h^{ội} Vi^t Nam hi^un nay đ^{ang} l^à m^{ột} báo đ^óng.

Trong l^{úc} nh^éng ý ki^{ểu} n tranh lu^un v^{ui} hi^un t^ong x^ã h^{ội} m^{ột} tr^ăt t^o m^{ột} i ngày m^{ột} t^o h^{ìn} đang sôⁱ n^ói th^ì m^{ột} l^ún n^óa công chung l^úi ch^ứng ki^{ểu} n hình ^{nh} la hét, tranh giành th^ờc ăn l^à m^{ột} ti^{ếp} buffet. D^ù lu^un cho l^à tuy “m^{ột} con sâu l^àm s^{óng} n^ói canh” nh^éng th^ờt đ^{áng} x^uu h^ó khi c^ó nh^éng giành gi^{ết} th^ờc ăn n^{ày} kh^{ông} ch^ứ d^óng l^úi trong kh^{ông} gian v^à th^ời gian c^ó a nh^é nhà hàng t^o ch^ức ti^{ếp} buffet h^ó giá. Có ý ki^{ểu} n cho r^õng kh^áu t^o ch^ức c^ó a nh^é nhà hàng kh^{ông} t^ot. C^{ũng} có ý ki^{ểu} n nói l^à Vi^t Nam ch^ứ nào h^ó giá th^ì tranh nhau l^à chuy^un b^{ìn}h th^ờng.

Tuy v^{ui}y, nh^é nh^én đ^ónh c^ó a Gi^{áo} s^ẽ Tr^{ần} Ng^{ọc} Thêm l^à vi^c ăn u^ung trong văn hóa c^ó a ng^óng i Vi^t r^õt quan tr^íng. Vi^t c^ó ăn u^ung l^à th^ờng c^ó a m^{ột} s^ẽ. “Ăn” l^à m^{ột} s^ẽ giao ti^{ếp} sinh ho^{ạt} c^{ảng} đ^óng, th^ờ hi^un đ^óa v^{ui}, nh^énh cách c^ó a m^{ột} ng^óng i. Nh^énh ng^óng i đ^óng t^{ình} v^{ui} nh^én đ^ónh n^{ày} th^ì cho r^õng th^ờt l^à ph^ón c^óm khi ng^óng i Vi^t tranh giành nhau ch^ứ v^ì m^{ột} mi^êng ăn.

Đã đ^ùn l^{úc}

Ng^óng i d^{ân} d^ã t^o l^{âu} r^õt quen thu^uc v^{ui} i nh^éng ti^ếng kèn xe inh ^{nh}i m^{ột} i ngày khi l^úu th^{ông} tr^{ên} đ^óng ph^ó. C^ó vào gi^o đi l^àm m^{ột} i s^{áng} v^à gi^o tan ca m^{ột} i chí^u, ng^óng i ta có th^ờ nh^én n^ói đ^ùu k^{hi}nh xe nh^éch t^ong cm tr^{ên} đ^óng nh^éng s^ẽ l^únh l^ùng v^à tranh th^ờ l^ún át nh^éng kho^{ng} tr^íng dù l^à nh^é nh^ét đ^ó hy v^{ui}ng đ^ón đ^óng n^ói m^{ìn}h mu^un m^{ột} cách nhanh ch^{ón}g. Cho dù ti^ếng c^òi xe c^ó u th^ờng h^ú inh ^{nh}i sau l^úng, cho dù mu^un nh^éng đ^óng cho xe c^ó u h^óa th^ì v^{ui}n kh^{ông} l^àm đ^óng c^ó vì c^ó bi^{ết} ng^óng i bao vây t^o ph^{ía} xung quanh

Bao giờ Việt Nam c vn ha xp hng?

Tác Giả: Hòa Ái / RFA

Thứ Hai, 13 Tháng 8 Năm 2012 08:02

Trao di vi dài RFA, Tin si Nguyn Nha cho rng v trt t trên đường ph hiện nay c quá nhiều vn d. Y thc ca ngi dn v vn d trt t là vn d rt ln hiện nay l x hi Việt Nam. Tin si Nguyn Nha nu ln yu t chnh quyn đóng vai trò quan trọng trong quá trình thay đổi nhn thc và hình thành trt t trong xã hội. Trong đó giáo dục phi cn được chu trng đc bit.

Tin si Nguyn Nha nhn xét hiện nay ngành giáo dục Việt Nam cha quan tâm đúng mc đn việc ging dy văn hóa xp hng l hc đng. Do đó, cn phi có thời gian và n lc ca mi ngi cng tham gia đ gp phn thay đổi hin trng mt trt t nh hiện nay. Tin si Nguyn Nha ni:

Giáo dục là rất quan trọng, trong gia đình cũng nh l hc đng. Văn hóa xp hng nh ti đa vit trên báo là mình cha có. (TS Nguyn Nha)

“Giáo dục là rất quan trọng, trong gia đình cũng nh l hc đng. Văn hóa xp hng nh ti đa vit trên báo là mình cha có. Điều này theo tôi, trước hết phải có mt không gian cng nh con người. Con người chen chúc nhau thì tự nhiên vy nhng lm sao đng đ môi trg hay không gian quá cht chi và chen chúc.”

Giáo s Trn Ngc Thêm đa ra quan đm đng ý ngành giáo dục cùng các ban ngành khác cn phải chú trọng nhiu hn na trong việc giáo dục ý thc xp hng có trt t. Đây là nhn xét của Giáo s Trn Ngc Thêm:

“Hiện nay trong chng trình ch có môn giáo dục công dân nhng nội dung môn học cha được tt cho nên hiu qu không bao nhiêu. V li, khng ch ngành giáo dục mà còn nhiều ngành khác cng tham gia vào. Chuyn đó là chuyn ln, chuyn con ngi. Thay đổi văn hóa, thay đổi np sng, đào tạo con ngi là rt lớn. Mt mnh ngành giáo dục thì lm khng ni.”

Trong thời buổi Việt Nam qung b du lịch với nhiu hoạt động l hi din ra thng xuyên hnh nhn chen lấn, xô đy l nhng buổi l hi này đng li trong ký của du khách nước ngoài nh mt ni m nhn trong nhng chuyn du lịch đn đt nước có nn văn hóa hin hòa. Đây là la mt trong những nguyên nhn khin cho du khách “mt đi khng tr li”. Các nhựa nghiên cứu văn hóa ln tiếng rng đa đn lúc Vit Nam cn phi bt đu có văn hóa xp hng. Vì mt xã hi hi trt tự là khi đm ca mt xã hi văn minh.