

Giáo dục Hàn Quốc: những phát triển ngoạn mục

Tác Giả: Nguyễn Văn Tuấn
Thứ Ba, 15 Tháng 11 Năm 2011 07:11

Nói đến Hàn Quốc có lẽ trong chúng ta có nhiều người ngưỡng mộ.



Hàn Quốc có vài nét đáng chú ý như: phong văn hóa Khmer, đất nước có phân chia bộ chính trị, cũng trải qua chiến tranh, và cũng từng có thời là thuộc địa (của Nhật Bản). Trong thập niên 1960s, thu nhập bình quân của Hàn Quốc không cao hơn thu nhập của người Việt (chỉ tính miền Nam). Nhưng chỉ sau 40 năm, từ một đất nước nghèo nàn và lạc hậu, Hàn Quốc đã thoát ra khỏi tình trạng nghèo khổ, và vươn lên trở thành một cường quốc công nghiệp. Thu nhập bình quân của dân Hàn hiện nay là 20,510 USD, cao hơn Việt Nam gần 20 lần. Ngày nay, Hàn Quốc sánh vai cùng các nước tiên tiến trên thế giới. Sản phẩm của Hàn Quốc có mặt khắp thế giới, với giá cả rẻ hơn so với sản phẩm từ các cường quốc kỹ nghệ bên Âu châu, Mỹ hay Nhật. Nhiều người Việt, trong đó có tôi, nhìn sự phát triển của Hàn Quốc một cách ngưỡng mộ, và tự hỏi làm thế nào mà họ đã đạt được một sự phát triển ngoạn mục như thế, và tự hỏi chúng ta cũng có thể phát triển như họ?

Không chỉ phát triển về kinh tế, mà hệ thống giáo dục của Hàn Quốc cũng phát triển rất nhanh. Năm 1945, sau khi Hàn Quốc được Nhật trao quyền kiểm soát, Hàn Quốc chỉ có 7819 sinh viên, nhưng đến năm 1998 thì ghi danh đi học đã 98%, cao nhất trong các nước thuộc khối OECD! Theo số liệu thống kê chính thức, năm 2010 Hàn Quốc có 3,2 triệu sinh viên đi học và 316 ngàn sinh viên sau đại học. Các đại học Hàn Quốc đã bắt đầu vào danh sách uy danh trên trường quốc tế. Đại học Quốc gia Seoul được xem là một trong những đại học hàng đầu của Á châu (đứng hàng 13) và trên thế giới (hạng 124, theo bảng xếp hạng của THES). Nhiều đại học khác như Chungnam, Chonbuk, Chonnam, Pusan, Sogang, Inha, v.v. cũng đã trở thành những cái tên đáng kính trọng trong vùng và trên thế giới. Các đại học Hàn Quốc, công cũng như tư, đã thu hút sinh viên quốc tế (kể cả Việt Nam) đến theo học.

Phát triển đại học đến phát triển khoa học và công nghệ. Hiện nay số nhà nghiên cứu toàn thời gian (full-time) của Hàn Quốc là 236 ngàn người. Con số này còn cao hơn Pháp (211 ngàn), Anh (175 ngàn), nhưng thấp hơn Đức (284 ngàn). Hàn Quốc cũng đã có một sự trung tâm nghiên cứu lớn và có uy tín cao. Viện nghiên cứu tiên tiến của Hàn Quốc (KAIST), mô hình theo Viện tiên tiến Nhật (JAIST), là một trung tâm nghiên cứu có tên tuổi trên thế giới. Với sự đầu tư

Giáo dục Hàn Quốc: những phát triển ngoạn mục

Tác Giả: Nguyễn Văn Tuấn

Thứ Ba, 15 Tháng 11 Năm 2011 07:11

phạm khoa học trên các tạp san quốc tế, Hàn Quốc đã có một bộ sưu tập những công trình nghiên cứu so với Trung Quốc. Năm 1990, tổng số bài báo khoa học từ Hàn Quốc trên các tạp san khoa học quốc tế chỉ 1382 bài (tức xấp xỉ con số của Việt Nam hiện nay), vậy mà đến năm 2008 con số này đã là 26690 bài, tức tăng 20 lần trong vòng chưa đầy 20 năm! Những nghiên cứu mạnh mẽ của Hàn Quốc (qua số lượng phạm khoa học) là y sinh học (chiếm 35% tổng số lượng phạm khoa học), khoa học tự nhiên (37%) và kỹ thuật (26%). Số công trình sáng chế đăng ký quốc tế ngoài (chính yếu là Mỹ, Châu Âu và Nhật) của Hàn Quốc tăng từ 1382 năm 2002 lên 3158 vào năm 2005. Số công trình sáng chế đăng ký trong nước thì tăng từ 45298 năm 2002 lên 123705 vào năm 2007.

Cần nhiên, phát triển giáo dục và khoa học, và tăng trưởng kinh tế tương tác lẫn nhau. Tăng trưởng kinh tế tạo ra thu nhập lao động cho sinh viên đi học và cao đẳng, và cung cấp tiền cho Nhà nước đầu tư vào giáo dục đi học. Giáo dục đi học cung cấp nguồn nhân lực cho chất lượng cao cho phát triển kinh tế. Những cái vòng tròn phát triển giáo dục – kinh tế - giáo dục này sẽ không thể nào có được nếu không được sự lãnh đạo sáng suốt của Chính phủ. Câu hỏi đặt ra là bằng cách nào Chính phủ Hàn Quốc có thể tạo ra một vòng tròn phát triển liên tục trong 4 thập niên qua. Có thể trả lời câu hỏi này qua 3 yếu tố: phát triển giáo dục công lập, vai trò của truyền thông, và quan tâm đến chất lượng.

Giáo dục công lập.

Quá trình phát triển giáo dục đi học của Hàn Quốc tùy thuộc một phần vào hệ thống giáo dục tiểu học và trung học. Nhìn vào bảng số liệu dưới đây chúng ta thấy sự học sinh tiểu học đi học mầm non vào những năm cuối thập niên 1960s, và sự học sinh trung học tăng dần mức độ đi học vào thập niên 1970s và 1980s. Sự tăng trưởng này tạo nên một áp lực “nút chai” cho đi học. Chính vì thế mà hệ thống đi học phải phát triển để đáp ứng nhu cầu giáo dục đi học chúng.

Theo một phân tích của các chuyên gia Hàn Quốc, phát triển giáo dục tiểu học và trung học cũng góp phần quan trọng vào việc tạo nên nền kinh tế công nghiệp mạnh mẽ hiện nay. Hệ thống giáo dục tiểu học cung cấp nhân lực cho các ngành công nghiệp như trong thập niên 1960s và 1970s. Giáo dục trung học đáp ứng nhu cầu nhân lực cho các ngành công nghiệp cao cấp và năng lượng hóa học vào thập niên 1970s và 1980s, thời gian mà Hàn Quốc còn trong giai đoạn công nghiệp hóa. Giáo dục đi học chỉ trở nên quan trọng vào thập niên 1990s khi kinh tế tri thức và kinh tế dựa vào công nghệ tiên tiến bắt đầu hình thành. Do đó, nền kinh tế của Hàn Quốc có sự đóng góp quan trọng của hệ thống giáo dục công lập không phải chỉ giáo dục đi học.

Một số con số thống kê về giáo dục của Hàn Quốc 1985 - 2010

Giáo dục Hàn Quốc: những phát triển ngoạn mục

Tác Giả: Nguyễn Văn Tuấn

Thứ Ba, 15 Tháng 11 Năm 2011 07:11

	1965	1975	1985	1995	2005	2010
Số học sinh tiểu học (1000 người)	4941	5599	4857	3905	4023	3299
Số học sinh trung học cơ sở (1000 người)		51	2026	2782	2482	2011
1975Số học sinh trung học (1000 người)	426	1123	2153	2158	1763	1962
Số học sinh viên đại học (1000 người)	127	221	1192	2212	3208	3224
Số học sinh viên đại học (1000 người)	127	221	1192	2212	3208	3224
Sinh viên sau đại học	3842	13870	68178	112728	276918	316633
GDP đầu người (USD)	106	608	2368		1468	17551
20510Ngân sách giáo dục (triệu K₩)	15331	227925	2492308	12495810	27983002	41627519
Ngân sách cho giáo dục đại học (triệu K₩)	1915	20439	196691	1105913	2537458	4635494
Chỉ tiêu cho R&D		42664	1155156	8440606	24155414	37928500