

*Đã đến lúc người Việt không nên tiếp tục cùng lên tiếng vì những thất bại của Quốc Hội và Chính Phủ, sẵn sàng mở một Hội nghị Pháp Mới, xây dựng một thể chế tự do cho Việt Nam. Có thể Việt Nam mới có thể vươn lên hòa mình vào dòng chảy thế giới tự do.*



□

Tại sao Việt Nam thua kém các quốc gia trong vùng? Làm sao để đưa đất nước thoát khỏi suy thoái và ngừng phát triển? Tại sao Việt Nam không có một nền lập hiến? Trả lời những câu hỏi nói trên sẽ thấy rõ vai trò của người trí thức.

Bài viết trong cuốn “**Người và Trí Thức Đưa Đất Nước Đi Lên**” tiếp tục các tranh luận cho thấy thiếu một thể chế tự do, Việt Nam không thể có một nền lập hiến. Thiếu một nền lập hiến, Việt Nam không thể phát triển hay vươn lên. Việt Nam cần có tự do và hiện nay vai trò của người trí thức là đến tận thân mang lại tự do.

Bài viết trên cũng nhắc đến những khái niệm lý thuyết tăng trưởng mới (new growth theory) cho rằng

## Viện Trẻ em Việt Nam: Trẻ Do, Tri Thức và Phát Triển

T&#225;c Gi&#7843;: Nguyễn Quang Duy

Th&#7913; T&#432;, 15 Th&#225;ng 2 N&#259;m 2012 08:38

---

Chúng tôi tăng trưởng và phát triển dựa trên gia tài thu nhập vào tri thức. Tôi luôn khái niệm kinh tế tri thức đã được đề cập trong Công sứ Việt Nam đưa vào các Nghị Quyết, nhưng khái niệm này đã ra đời thì chưa hình bóng con người, yếu tố chính trong tất cả các nền kinh tế. Khi thì chưa hình bóng con người không một lý thuyết nào có thể trở thành thực tiễn.

Kinh tế là môn khoa học xã hội học nhằm giải thích cách thức các nền kinh tế vận hành qua các cá nhân với nhau. Bài viết xin giới thiệu đến bạn đọc một mô hình lý thuyết tăng trưởng mới (new growth theory) nhằm giải thích sự phát triển cá nhân cùng sinh hoạt trong một thị trường tự do. Mô hình này đã được thuyết trình tại Hội Nghị Văn Hóa và Trẻ em Trẻ em Việt Nam do Công sứ Nguyễn Việt Trẻ Do Úc Châu tổ chức tại Marrickville Town Hall Sydney vào tháng 6 năm 1995. Bài viết bằng Anh Ngữ đã được đăng tải trên tạp chí Integration. Trong tình hình hiện tại người viết xin cảm ơn và cảm ơn rất nhiều người mong tìm ra một hướng đi cho Việt Nam.

### Mô Hình Con Người Trẻ Do

Khi còn trẻ mỗi cá nhân đều có một trình độ kiến thức riêng nhau. Mỗi trẻ em đều cùng đến trường học tập. Nhà trường giáo dục các em biết suy nghĩ, biết đặt vấn đề, biết tập làm cha mẹ và biết tự quyết định cho chính mình.

Một trong những tập cha mẹ cá nhân là ngoài giải học và ăn ngủ, các em dành thời gian còn lại để làm gì. Thời gian và thời lực của các em đều có giới hạn, các em có thể chọn đi làm kiếm chút ít tiền quà vặt, dành thời gian giúp cha mẹ hay công việc, hay dành thời gian cho các môn thể thao, vui chơi, giải trí.

Các em cũng có thể dùng thời gian đó để học hỏi thêm nhằm xây dựng cho mình một kiến thức riêng học hay chuyên môn học, giúp các em chọn cho mình một sự nghiệp vững chắc hơn. Các em lại tham gia chọn cân bằng: vừa học, vừa chơi, vừa làm, vừa giúp đỡ gia đình công việc xã hội.

Gia đình và nhà trường lãnh vai trò thúc đẩy, khuyến khích và tạo môi trường lành mạnh để các em có thể phát triển trở thành những người hữu ích cho xã hội. Vì lợi ích chung cho toàn xã hội, nhà nước có biện pháp khuyến khích cho giáo dục.

Lòng hiếu học, nỗ lực cá nhân và khả năng quyết định ngành nghề tương lai là yếu tố chính

quyết định như sự nghiệp cá nhân. Khi đã có công ăn việc làm vững chắc, sau giờ làm việc cá nhân thì có quy định dành thời gian cho gia đình hay vui chơi giải trí.

Cá nhân có thể chấp nhận làm thêm giờ để tăng thu nhập cá nhân. Cũng vì thời giờ và sinh hoạt cá nhân cá nhân đều có giới hạn, khi cá nhân làm thêm giờ nào đó năng suất lao động sẽ giảm, có thể dẫn đến sự lãng phí và có khi ảnh hưởng đến phẩm chất của thành phẩm làm ra. Một xã hội văn minh không khuyến khích cá nhân làm việc thái quá. Người làm việc quá đáng đôi khi “tù hãm nhân phẩm”, trở nên hèn nhát là phi kinh tế.

Người có lợi ích cá nhân dành một phần thời gian tiếp tục học hỏi chuyên môn. Với kinh nghiệm thực tế và kiến thức chuyên môn được cập nhật, cá nhân có nhiều cơ hội phát triển nghề nghiệp, nâng cao trình độ, sáng kiến, nâng cao năng suất.

Qua các trao đổi cá nhân, các cuộc thảo luận nhóm, các sách báo hay mạng toàn cầu, những điếu hay điếu mà cá nhân phát hiện sẽ nhanh chóng và rộng rãi truyền đi để biến thành kiến thức chung cho toàn nhân loại. Những kiến thức mới này lại được các cá nhân khác tiếp nhận và chuyển biến thành những kiến thức mới hơn. Quá trình tích lũy và truyền đi liên tục, kiến thức chung cho toàn nhân loại càng ngày càng được bổ sung.

Triết lý phát triển tăng trưởng mới là sự phát triển và phát triển là do kết quả việc cá nhân đầu tư cho việc học hỏi trong môi trường trao đổi kiến thức một cách tự do như đã diễn ra bên trên. Vai trò của những chuyên viên là biết tiếp nhận và chuyển hóa kiến thức chung thành những sản phẩm phục vụ con người và đất nước. Những cá nhân có nhiều công trình đóng góp cho xã hội sẽ được xã hội nhìn nhận và những người trí thức.

Khi nói đến phát triển là nói đến thay đổi một phần xã hội. Còn việc tận dụng sức lực của con người, làm đúng tài nguyên thiên nhiên hay môi trường như hiện nay chỉ làm tăng sản phẩm tăng trưởng nhưng không tăng một phần của một để tăng trưởng kinh tế. Tài nguyên môi trường có giới hạn, làm đúng ngày nay là đánh cắp của thế hệ mai sau.

Đây chỉ là một mô hình hệ thống đơn giản, đi vào căn bản là cá nhân được huấn luyện và đào tạo trong môi trường tự do. Họ được toàn quyền chấp nhận và quyết định. Họ chấp nhận sự tiến bộ của nhà nước để bảo vệ và xây dựng môi trường tự do cho họ và cho xã hội. Nhà nước cần

đưa ra những chính sách thu hút và gìn giữ nhân tài, những chính sách nhằm phát huy và tận dụng những tài sản trí tuệ nhân loại, những tuyến đường tôn trọng tin do ngôn luận, tin do thông tin báo chí, công tác và xây dựng một mạng lưới thông tin toàn cầu....

Trái ngược với mô hình bên trên là mô hình kinh tế kế hoạch hóa công sở. Mọi quy định đều dựa theo những kế hoạch do Đảng công sở đưa ra. Cá nhân được đào tạo và làm theo chức vụ và kế hoạch đã được đưa ra.

### **Học Để Làm Gì ?**

Mô hình dựa dựa trên nhu cầu thực tế, việc phá vỡ các giới thực tế sẽ mang mô hình đến gần thực tế hơn. Vấn đề cốt lõi là đi tìm kiếm căn bản và lý do trong cùng những đi tìm kiếm và việc nội dung giao nhau là để nhận những mục đích thành công khác nhau ? Phải chăng vì mục đích và vì mục đích xã hội có những đường lối thúc đẩy học tập khác nhau ?

Trong những năm 1940, Triết gia Lý Đông A đã nhìn ra sự việc “**Học nuôi thân nô tài, Học nuôi trí nhân tài, Học nuôi tâm thiên tài**”.

Suy ngẫm từ những câu ông giúp chúng ta trả lời được câu hỏi.

Đời xã hội công sở cá nhân học chỉ để có chỗ đứng trong guồng máy công sở, có chỗ nuôi thân, một phần để học hỏi: học để thăng tiến. Một số rất ít người có trí tuệ thì lại một phần do, một phần quy định suy nghĩ và một phần để không nằm trong kế hoạch đã được đưa ra. Khó có chỗ để hoàn tất những công trình đóng góp cho xã hội, khó trở thành người trí thức và vì thế một phần luôn trong tình trạng suy thoái. Đây là hậu quả chung đã xảy ra từ tất cả các quốc gia công sở.

Ngày xưa Hoa Kỳ mãi đến những năm 1980, nền giáo dục vẫn đặt nặng vai trò học nghiệp, những học trò nhân dân càng ngày càng trở nên đa dạng hơn, khó tiên đoán hơn. Gây ra chuyển biến người có chuyên môn nhưng lại không có việc làm hay không có việc làm xứng đáng.

Nền giáo dục hiện đại đào tạo cá nhân biết suy nghĩ, biết đặt vấn đề, biết tiếp nhận và biết tự quyết định cho chính mình. Giáo dục khai phóng càng ngày càng được áp dụng tại gia đình đến học đường và xã hội.

Nói cách khác, quy định giáo dục hiện đại là đào tạo những con người có trí. Khi có trí con người sẽ dễ dàng tiếp nhận sự hiểu biết, dễ dàng chấp nhận sự khác biệt, dễ dàng đi tìm cái mới và xã hội, dễ dàng chấp nhận những thay đổi luôn xảy ra cho họ và cho xã hội. Như đó họ có khả năng thực sự cống hiến cho xã hội, nói theo triết gia Lý Đông A họ là những nhân tài cho đất nước.

Một nhân tài thiếu tâm hay không chịu nuôi dưỡng chính tâm sẽ không có đức những đóng góp thực sự cho nhân quần xã hội. Họ sẽ không bao giờ được xã hội xem là trí thức.

Một câu Tuyên Ngôn Độc lập Hoa Kỳ chúng ta thấy được chính Thiên trong đó: "Tất cả mọi người đều sinh ra có quyền bình đẳng."

**Tô hóa**

cho họ những quyền không ai có thể xâm phạm được; trong những quyền này, có quyền được sống, quyền tự do và quyền mưu cầu hạnh phúc".

Cả Lý Đông A có lẽ đã nghiên cứu một số tư tưởng tự do hóa đã ban cho con người những quyền tự do đó cả có thể mang chính thiên vào tư tưởng của cả

**"Học nuôi tâm thiên tài".**

Tâm đây chính là cái tâm yêu chuộng các quyền được sống, quyền tự do và quyền mưu cầu hạnh phúc của mình và của những người chung quanh. Theo đó người trí thức phải luôn học hỏi và đi tranh đấu có đức mà không phải chỉ do.

Chính Tâm đi cùng chính Thiên thoát ra cũng gắn liền với tôn giáo, với văn hóa và với lịch sử dân tộc Việt Nam. Những người soạn ra Tuyên Ngôn Độc lập 2-9-1945 (chính chúng tôi được dùng trong bản Tuyên Ngôn này) cũng đã sao chép lại những lời vàng ngọc từ Tuyên Ngôn Độc lập Hoa Kỳ. Điếu này cho thấy một tư tưởng lập trí thức yêu chuộng tự do đã trở nên thành ngay trong thời Pháp thuộc là những tâm của họ đã giác ngộ được về tự do hóa ban cho con người các quyền tự do. Những người này cũng học hỏi được từ Hoa Kỳ những một chủ nghĩa mà các đức đã đi lên.

Tất cả cho đất nước, người được Tuyên Ngôn Độc lập 2-9-1945 Hồ chí Minh là người cống hiến cho những tiêu diệt các quyền tự do mà tự do hóa đã ban cho con người. Trí Phú Đóa Hào đào tạo người trẻ trẻ. Cả Lý Đông A, cả Trần Hưng Đạo, cả Tô Thu Thâu và hàng ngàn trí thức không theo Hồ chí Minh đều bị tiêu diệt khi được Cộng sản cướp được chính quyền. Những người trí thức theo Hồ chí Minh đều không bị công sản tiêu diệt trong các cuộc chiến tranh,

## Viện Tin học và Công nghệ Việt Nam: Tin Do, Trí Thức và Phát Triển

T&#225;c Gi&#7843;: Nguyễn Quang Duy

Th&#7913; T&#432;, 15 Th&#225;ng 2 N&#259;m 2012 08:38

---

chính quân, cách ruồng rẫy, nhân văn giai phẩm, thì cũng chính có những đóng góp nào đáng kể cho dân tộc.

Hiện đây nhiều người có học thức cao và đưa vào trong xã hội đã bị u lùn tâm lòng yêu tin do, như Doanh Nhân kế thừa Truyền Huỳnh Duy Thức, Luật sư Lê Công Đĩnh, Tiến sĩ Cù Huy Hà Vũ, Bác Sĩ Phạm Hồng Sơn, Luật sư Nguyễn Văn Đài, Luật sư Lê Thị Công Nhân, Kế thừa Nguyễn Tiến Trung và nhiều người khác, họ đưa vào những đóng góp chúng ta xem như những người trí thức. Họ đang kết nối để hình thành một thế hệ trí thức tin do sẽ sẵn sàng cho một thế hệ tin do.

### Việt Nam Sẽ Bớt Kịp Thời Đói Hay Bớt Bờ Rới ?

Thời thế tin do chính là khi đi tìm, Việt Nam cần xây dựng một nền giáo dục đào tạo cá nhân biết suy nghĩ, biết đi tìm kiếm, biết tiếp thu và biết tự quyết định cho chính mình, đào tạo những cá nhân biết yêu chuộng tin do. Có thể Việt Nam mới nhanh chóng vươn lên hòa nhập vào thế giới văn minh.

May thay, Tổ quốc cũng ban cho hay Ông Bà Tin Tiên đã truyền lại cho con người Việt chúng ta một tấm lòng cứu tinh và hi vọng. Khi có đi tìm kiếm người luôn tìm kiếm những cá nhân để vươn lên theo kịp thời đại. Vì thế khắp năm châu có rất nhiều nhân tài giỏi Việt đang làm việc trong một ngành nghề. Nhiều người đã trở thành những trí thức tên tuổi trong xã hội hiện đang sống như Phó Toàn Quyền tiểu bang Nam Úc Tiến sĩ Lê Văn Hiếu. Khi nhân tài này sẵn sàng đóng góp không ít cho một Việt Nam Tin Do.

Như ra đi tìm trên đất thây người Việt trong nước khi có cơ hội cũng sẵn sàng vươn lên đi theo kịp thời đại. Các bạn trẻ đã và đang du học rồi cũng sẽ quay về khi họ có cơ hội để thực sự phụng sự quốc gia. **Vì thế vì những đóng góp cho một Việt Nam giàu đẹp văn minh mới trong tầm tay người Việt.**

### Mô Hình Mới Riêng

Mô hình được thảo luận bên trên không phải thích hợp với những người chuyên môn mà còn thích hợp cho những người thợ, những nông gia ... Truyền học hợp của ông Đoàn Văn Vươn là một ví dụ điển hình.

Ông Võ Văn đã tận dụng học hỏi và thực hành những điều học hỏi để nâng sống, lập nghiệp, biến các bãi lầy thành nông trường. Ý tưởng và kết quả việc ông làm được những người khác noi theo biến các bãi lầy thành sinh lợi và trở thành các trang trại. Đóng góp của ông cho Việt Nam vô cùng to lớn. Xã hội biết ơn ông và nhiều người xem ông như một trí thức nông dân.

Ông Võ Văn còn chấp nhận rủi ro cao để đầu tư trí tuệ đầu tư công cụ vào ý tưởng xây dựng nâng sống lập nghiệp. Tri thức phát lý thuyết tăng trưởng mới đánh giá cao vai trò của những nhà doanh nhân (entrepreneurs) những người sẵn sàng chấp nhận rủi ro cao để biến những ý tưởng thành những sản phẩm phục vụ xã hội. Thiệt vọng doanh nhân khi tri thức nhân loại không được khai thác và không đem lại lợi ích kinh tế. Vì vậy những doanh nhân mới thực sự tạo ra tăng trưởng và phát triển kinh tế.

Vì hoàn cảnh đất nước, một trí thức một doanh nhân hiếm có như ông Võ Văn đã sẵn sàng sống khổ lao mà ông và gia đình đã gây dựng. Sự phẫn kháng đó đang lan rộng và báo hiệu đã đến lúc người dân bằng mọi phương pháp cách đang đứng dậy để giành lại các quyền được sống, quyền tự do và quyền mưu cầu hạnh phúc mà họ đã mất khi công sản chiếm chính quyền.

### **Mô Hình Văn Thức Tin**

Lý thuyết xem ra rất phức tạp nhưng nếu chúng ta nắm được cốt lõi của vấn đề thì vô cùng đơn giản. Ngay đầu bài người viết cho biết khái niệm kinh tế tri thức đã được đưa vào các Nghị quyết của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nhưng vì thiệt vọng con người tự do nên kết quả đang đi ngược với những hướng mà Đảng Cộng sản đã tuyên truyền.

### **Báo Quân Dân Nhân Ngày 5-2-2012 Về Qua Cho Đăng Bài “*Chưa n b kh năng đ kháng của quân nhân*”**

Có những mặt như  
đến những hướng thông tin mới như sau: “... những việc truy cập thông tin trên mạng internet, chấp nhận một quân nhân vô tình được đưa vào những thông tin “ngoài lề” và “rẻ ròi” để ngửi thì lẽ ra sau đó sẽ có những quân nhân khác được theo. Và lập tức những thông tin này âm thầm lan truyền những người bào chữa trú ngay trong tay người mà quân nhân và phát triển, “đi căn”... Những việc, để thay tác hại khó khăn của “đi đi n b n”, nó tạo ra hiệu quả tiêu cực về mặt tư tưởng, tâm lý, thậm chí ngay trong suy nghĩ, hành động, việc làm chức quan, mặt cảnh giác hàng ngày của mọi quân nhân.”

Các thông tin khoa học cũng thế, các công ty các kỹ thuật đã đa lợi nhuận những người giết các phát minh. Những người buôn bán thì tởm rởm sẵn nhanh chóng biến thành kiến thức chung cho toàn nhân loại. Thế nhưng Thông tin toàn cầu là thế.

Mạng toàn cầu Internet là kho chứa kiến thức nhân loại và cũng là phương tiện để trao đổi và truy cập thông tin và kiến thức đến người sử dụng. Chính thức tự do không lo sợ “đồng kháng” tin xấu, vì mỗi cá nhân đều làm chủ dữ liệu chính mình.

Nhà cầm quyền càng sợ thì người dân càng lên tiếng tin tức để tuyên truyền cho chế độ. Người lính người dân thì lại thông tin nghe mua xem những tin tức trung thực và khách quan. **Đã là con người ai lại không biết suy nghĩ và không mua tự do.** Internet trở thành một phương tiện để mọi người tiếp xúc hỏi, tự suy nghĩ, tự đặt vấn đề và tự quyết định. Và những thế lực có “đồng” nào còn có thể lãnh đạo được họ. Bộ Chính Trị đang cố công cầm cố vị diện bình hòa, vì đã sợ các đảng viên càng sợ ngày nay đều tiếp diện bình hay tự chuyển hóa trở về với dân tộc với xã hội văn minh.

Như đã nói bên trên mô hình này đã được xây dựng từ những năm 1995 khi Ủy Việt Nam chấp nhận bắt đầu thử nghiệm Internet. Người Việt đã tiên đoán rằng Cộng sản chỉ có 2 con đường là chấp nhận: tự cô lập dân chúng hay sợ phải trao trả tự do cho toàn dân. Báo Quân Đội Nhân Dân tin tức, Quân Đội đang tìm đường về phía nhân dân để giành lấy những quyền tự do tôn giáo đã ban cho con người.

Tin tức sung sướng của ông Đoàn Văn Vươn đã làm rúng động Bộ Chính Trị, đến đó ông Nguyễn Tấn Dũng đã phải công khai chấp nhận nhà cầm quyền đã làm trái pháp luật do chính họ đặt ra. Quân Đội chuyển đã tin hiểu về phía nhân dân. Bộ Chính Trị chỉ còn con đường là triệt bỏ quyền tự do cho dân tộc hay sợ bỏ đảo thì những đã xảy ra tại Đông Âu và Liên Xô.

### **Tóm Kết**

Trong tình hình hiện tại chúng ta có thể xem lại lời tiên đoán của ông Trần Xuân Bách: “...quan hệ giữa địa phương và địa phương chính trị là thế nào? Có những gì cho mình không cần địa phương, đã bỏ bỏ cả. Có những gì coi địa phương kinh tế phải làm nhanh, còn địa phương chính trị thì chỉ cần chậm cũng bỏ cả chuyển. Có những gì chỉ địa phương kinh tế, không địa phương chính trị, đã bỏ cả to. Có những gì làm cả hai, nhưng không nhàn nhàn, gặp khó khăn. Hai lãnh vực này phải nhàn nhàn, không chân trước chân sau, không phải nh đi mất chân.”

Ông Trần Xuân Bách xem chính trị và kinh tế là cặp chân của một người. Hành Động của một người tự do là tự bỏ não. Hiện Pháp Quốc Gia chính là bỏ não của một con người tự do. Có một bộ não hợp thì hợp người, chúng ta mới có thể đứng lên bỏ cả theo kịp thời đại.



## **Viện Tin học Việt Nam: Tự Do, Tri Thức và Phát Triển**

Tên: Nguyễn Quang Duy

Thư: 15 Tháng 2 Năm 2012 08:38

---

Đã đến lúc người Việt khắp nơi hãy cùng lên tiếng và đứng lên thi đấu để góp phần vào sự phát triển của Quốc gia và Dân tộc, sánh vai cùng các nước tiên tiến, xây dựng một thế giới tốt đẹp cho Việt Nam. Có thể Việt Nam mới có thể vươn lên hòa mình vào cộng đồng thế giới tốt đẹp.

**Nguyễn Quang Duy**  
**Melbourne, Úc Đại Lợi**  
**14/2/2012**