

## Nhà trường Mùa Thi

Tên: Bùi Văn Phú

Thôn: Núi, 10 Tháng 5 Năm 2012 05:58

---

Thời gian cuối tháng Tư và đầu tháng Năm cũng là mùa thi nhà trường, tất cả học sinh lên đến bậc đại học.



Mùa này trường đang nở rộ bên trời Việt Nam, báo hiệu sự sắp tới ngày thi và bãi trường cũng gần kề. Bên Mỹ không có nhiều trường học hoa hồng nở đang nở vài nơi. Trường học ở Hawaii, trường học tím Florida, trường học vàng Texas.

Thời gian cuối tháng Tư và đầu tháng Năm cũng là mùa thi nhà trường, tất cả học sinh lên đến bậc đại học. Học sinh cấp 1 đến cấp 3 đang thi lần đầu tiên. Các bậc học sắp có những bài thi cuối học kỳ để kết thúc một niên học, sau đó sinh viên tốt nghiệp hay vào nhà nghề.

Nhà trường không có chương trình giáo dục toàn quốc và cũng không có kỳ thi tốt nghiệp phổ thông, thi tuyển đại học chỉ thực hiện cùng một lúc khắp nơi. Chính sách giáo dục là do từng bang quy định cho từng địa phương.

Sau nhiều cải tiến hệ thống giáo dục K-12, trường học giáo dục lớp 12, trường học Tổng thống Ronald Reagan (1981-1989), đến nay một chương trình giáo dục toàn quốc mới được soạn thảo, đang được các tiểu bang phê chuẩn và hy vọng sẽ được chấp thuận trong vài năm tới.

Với luật giáo dục “No Child Left Behind” do Tổng thống George W. Bush (Ông Bush con) ban hành năm 2001 để chú trọng hơn đến việc khảo sát học sinh trên toàn quốc, lúc này là thời khắc của những kỳ thi cấp 1 đến cấp 11 với các môn học toán, Anh ngữ, khoa học và lịch sử, quan trọng nhất là toán và đọc viết Anh ngữ. Thời điểm thi do trường trường sắp xếp, trường học trong khoảng giữa tháng Tư đến giữa tháng Năm. Tiểu bang California kỳ thi này có tên CST và

điểm m k t qu s không ghi trong h c b , không nh h ng đ n b ng đ m GPA c a h c sinh.

Đ m c a kì thi CST không ph i là quy t đ nh đ các em đ c lên l p hay ph i i l i vì cách x p l p đ a vào tu i c a h c sinh h n là trình đ . Vì th m t em 13 tu i là h c l p 7, c p 2. Nh ng h c sinh l p 7 có em đã h c đ i s 1 v i gi i ph ng trình b c nh t, b c hai; có em còn h c c ng tr nhân chia phân s . Lên c p 3 cũng th . H c sinh l p 12 có em h c đ n đ m đ ng h c, em nào kém toán ch h c xong đ i s 2, ch ng ph i h c l ng giác hay l p toán cao h n mà v n t t nghi p trung h c.



**Ph ng n báo hi u mùa thi ( nh Bùi Văn Phú)**

Tr c đây California không có kì thi CAHSEE (California High School Exit Exam), là tên g i t t c a thi t t nghi p trung h c. H n m t th p niên qua các tr ng c p ba đã ph i t ch c kì thi này ch g m hai ph n là toán và Anh ng , đ c và vi t lu n, trình đ l p 10. H c sinh có th l y bài thi CAHSEE b t đ u vào cu i năm l p 10. N u không đ t đ đ m có th thi l i nhi u l n cho đ n khi đ u v i đ m t i thi u 350/450 cho m i môn thì m i đ c c p b ng t t nghi p. V i nh ng thay đ i trong chính sách giáo d c, h c sinh c các bang khác hi n nay cũng ph i qua kì thi t ng t nh th đ t t nghi p c p 3.

Còn các kì thi kh o sát trình đ do lu t “No Child Left Behind” đ a ra, California có thi CST (California Standards Tests), Texas thi TAKS (Texas Assessment of Knowledge and Skills). K t qu là đ giúp gi i ch c có s li u nghi n c u và đ a ra nh ng đ ngh c i cách giáo d c, tuy n ch n, hu n luy n và giám đ nh giáo ch c nh m giúp cho h c sinh ti n b h n.

Chính sách này đ a vào đ m thi đ đánh giá trình đ h c sinh, năng l c chuyên môn c a giáo viên và đã b nghi p đoàn giáo ch c cùng nhi u t ch c giáo d c ph n đ i nên sau đó đã có nh ng thay đ i. T ng th ng Barack Obama năm 2010 đ a ra đ ngh c i cách giáo d c qua sáng ki n “Race to the Top” là nh ng b sung cho lu t “No Child Left Behind”.

Dù có nh ng c i cách giáo d c trong h n ba th p niên qua, nh ng nhìn chung trình đ toán và khoa h c c a h c sinh trung h c M hi n v n th p h n các n c phát tri n Tây Âu và Nam Hàn, Singapore.

Trong khi học sinh các lớp đang thi khảo sát trình độ, lúc này không phải là thời gian thi vào đại học của học sinh lớp 12 vì các em đã thi SAT, ACT từ năm trước. Các em giờ đang chuẩn bị thi các lớp AP, các Advance Placement, hay ôn tập cho bài thi cuối học kỳ.

Nhưng em nộp đơn vào đại học thì lúc này đã có thể báo được nhận hay không. Tại bang California, theo đúng cấp giáo dục có 10 trường University of California (UC) là cao nhất, sau đó 20 trường California State University (CSU) rồi đến 110 đại học cộng đồng (community college). Bên cạnh đó là hàng chục đại học tư. Nếu không vào được các đại học có trình độ cao nhân hay cao học thì đại học cộng đồng là nơi sẵn sàng đón sinh viên mới lứa tuổi, mức trình độ sau khi rời bỏ trung học. Nếu tiếp tục học giỏi ở đó, sau hai năm sinh viên cũng có thể chuyển lên các trường của hệ thống UC hay CSU để lấy bằng cử nhân hay tiến cao học trên trường theo đuổi sự học.



***Mùa này sinh viên đang chuẩn bị cho những bài thi cuối học kỳ (ở nhà B)***

Đề được nhận vào các đại học danh tiếng, học sinh lớp 12 đã phải thi viết hay viết các bài thi SAT, SAT-2, ACT từ nhiều tháng trước. Đây là những bài thi mang tính toàn quốc do College Board tổ chức nhiều lần mỗi năm cho học sinh lớp 11 và 12.

Đại học Harvard chỉ nhận 6% số sinh viên nộp đơn. Harvard đòi học sinh phải thi SAT và ACT có phần viết cùng SAT-2 với ba môn chuyên. Nhưng em được nhận nộp trong số 10% có điểm học bạ GPA cao nhất từ trường cấp ba đã theo học, điểm điểm SAT từ 2080 đến 2370 trên tổng số 2400 và điểm ACT từ 31 đến 35 trên tổng số 36. Với số điểm cao nhất, những học sinh này nộp trong số 1% hoặc 2% thí sinh điểm điểm thi cao nhất.

Còn Đại học U.C. Berkeley, học sinh được nhận vào phải điểm điểm SAT trong khoảng từ 1930 đến 2260 và bằng điểm học bạ phải từ 3.88 đến 4.35. Năm học vừa qua có 47 nghìn học sinh nộp đơn và Đại học Berkeley nhận khoảng 15 nghìn, nhưng cuối cùng chỉ có khoảng 5 nghìn quyết định nhận theo học tại đây.

Tại sao điểm học bạ GPA (Grade Point Average) của học sinh có thể hơn 4.0 trong mức thang thông thường với điểm A=4, B=3, C=2, D=1? Đó là vì các em đã lấy những lớp AP có thang điểm cao hơn, với A=5, B=4, C=3.

Ngày nay muốn được nhận vào các trường danh tiếng, học sinh cần ba thành phần lấy những lớp AP (Advance Placement) là những lớp cao cấp, như AP Sinh học, AP Anh ngữ, AP Vật lý, AP Hoá, AP Sử, AP Ngoại ngữ là những lớp với trình độ chuyên sâu hơn lớp thường và có bảng điểm cao hơn nên mức điểm học sinh có thể đạt điểm trung bình hơn 4.0.

Những điểm với mức học sinh gốc châu Á, dù có GPA và điểm thi cao thì chắc chắn đã được mức điểm danh tiếng nhận vào. Điểm tốt trên trường học với mức học sinh gốc Á còn phải vượt trội hơn nữa.

Tạp chí giáo dục Chronicle of Higher Education ngày 29-4-2012 có bài của Jonathan Zimmerman, giáo sư và giáo dục tại Đại học New York, viết về những bất lợi cho học sinh gốc Á hiện nay và so sánh điều này như đã xảy ra với người gốc Do Thái nhà thời kỳ trước. Trong bài viết "Asian-Americans, the New Jews on Campus" (Mục gốc Á, người gốc Do Thái mới trong khuôn viên đại học) có trích dẫn một nghiên cứu của nhà xã hội học Thomas J. Espenshade thuộc Đại học Princeton cho biết nếu mà thi khác coi như bằng nhau thì học sinh gốc châu Á cần phải có 140 điểm SAT cao hơn học sinh da trắng để được nhận vào một trường danh tiếng. Bài báo cũng nhắc đến sự thiêu vãng trí thức Mỹ gốc Á trong vai trò lãnh đạo các đại học danh tiếng, dù những nơi đó có đông sinh viên gốc Á.



**Đại học Berkeley ở California có đông sinh viên gốc Á theo học (ảnh B)**

Đây là một sự kiện đáng quan tâm. Vì những thế học sinh và trí thức gốc Á có được điểm xấp xỉ đồng đều hay không?

Thức thì qua những năm dạy học, tôi đã thấy nhiều học sinh Việt có điểm SAT trên 2100 và GPA trên 4.0 nhưng không vào được Đại học Berkeley, một trong những trường hàng đầu của Hoa Kỳ. Đại học này từng có vị trí trường gốc Á từ năm 1990 đến 1997 là của Giáo sư Chang-lin Tien

(1935-2002) và hi n có s sinh viên g c Á chi m t l khá cao.

Theo s li u t đ i h c này, niên h c 2011-12 đã có 42.1% h c sinh g c Á đ c nh n vào năm th nh t, trong s này 3.2% là g c Vi t, cao nh t là g c Hoa 21.1%. Trong khi s sinh viên da tr ng đ c nh n là 27.1%. Cũng trong niên h c v a qua, trong t ng s g n 26 nghìn sinh viên ban c nh n t i Đ i h c Berkeley, s sinh viên g c Á chi m 38.5%.

© 2012 Buivanphu.wordpress.com