

“Ai cũng tin rằng phòng học của một nhà giáo rất quan trọng”



Các thầy cô Mỹ ở bậc tiểu học và trung học tận tâm giảng dạy, giúp học sinh nâng cao điểm các kỳ thi tiêu chuẩn, có vẻ cũng tạo động lực cho nhàn nhàn tiếp tục lâu dài cho sự tiến bộ của học sinh, vượt ra ngoài lãnh vực của điểm số, sang các lãnh vực khác. (Hình: Linh Nguyễn/Newsphoto)

Kết quả một cuộc nghiên cứu theo dõi điểm số của 2.5 triệu học sinh trong suốt 20 năm qua cho thấy nếu các cô và thầy tận tâm cũng đem đến các kết quả như giảm một phần tư thành niên mang thai, gia tăng tỷ lệ hoàn tất bậc đại học cùng là nâng cao khả năng kiếm tiền của các học sinh khi ra đời.

Cuộc nghiên cứu, do các kinh tế gia Raj Chetty và John N. Friedman ở Đại học Harvard và Jonah E. Rockoff ở Đại học Columbia cùng thực hiện, theo dõi điểm số của một số lớn học sinh trong một giai đoạn dài của đời sống học đường thu thập các dữ kiện sâu rộng hơn như cuộc nghiên cứu thực hiện trước đây, cho cái nhìn rõ ràng hơn về tầm mức nhàn nhàn của cá nhân các thầy cô trên trường lâu dài của học sinh.

“Số kiến thức thi cao sẽ giúp học sinh có thêm học vấn, và có thêm học vấn như nhàn nhàn điểm kiếm tiền, điều đó đóng góp cho nhu cầu công việc,” theo lời Robert H. Meyer, giám đốc Trung Tâm

Thầy cô tận tâm, nhà trường công bằng để học sinh

Tác Giả: Lê Tâm (theo NY Times)

Thứ Tư, 11 Tháng 1 Năm 2012 17:51

Nghiên cứu Trường Giá Gia Tăng tại Đại học University of Wisconsin ở Madison, vốn nghiên cứu về việc đo lường khả năng của nhà giáo nhưng không tham dự cuộc nghiên cứu này. “Cuộc nghiên cứu cho thấy sự khác biệt trong nỗ lực của thầy cô liên hệ tới sự khác biệt trong mức kiếm tiền của học sinh.”

Cuộc nghiên cứu này được coi là sâu rộng nhất trong vấn đề “đo lường giá trị gia tăng-value-added ratings” đang gây nhieu tranh cãi, theo đó tìm cách đo lường nhà giáo cá nhân các thầy cô đại và điếm thi của học sinh. Điều này cũng nhieu phần sự nhà giáo tại cuộc tranh luận gay gắt hiện nay về mức độ quan trọng của các thầy cô có khả năng và cách thức để đánh giá khả năng đó.

Nhiều học khu nay bắt đầu sử dụng các cách đánh giá có liên hệ đến trình độ gia tăng trong quy trình nhập học, trình độ và ngay cả cho nhà giáo nghề nghiệp.

Nhưng người ủng hộ cho rằng cách thức đo lường này khiến các nhà giáo có trách nhiệm hơn và có thể giúp cải thiện học vấn của hàng triệu học sinh. Nhưng người chống lại, phần lớn là các nghiệp đoàn nhà giáo, nói rằng việc xác định nhà giáo tốt nhất và có thể đưa đến biện pháp trừng phạt sai lầm.

Nhưng người chống lại cho rằng mức độ lên xuống điếm trình độ gia tăng của một nhà giáo thường thay đổi hàng năm và cũng tùy theo từng lớp. Nhưng khi các nhà nghiên cứu xem xét sự điếm trình độ gia tăng của một cá nhân nhà giáo trong ba hay bốn lớp, họ tìm thấy một sự cá nhân luôn vượt trội hơn so với các đồng nghiệp khác.

“Ai cũng tin rằng phạm chột của một nhà giáo rất quan trọng,” theo lời Eric A. Hanushek, một nhà nghiên cứu tại Viện Hoover Institute tại Đại học Stanford và từng theo dõi vấn đề chính sách giáo dục tại nhieu năm nay.

“Điều mà cuộc nghiên cứu này cũng như các nghiên cứu khác cho thấy là yếu tố này có thể còn quan trọng hơn là nhieu người nghĩ. Đó là sự biến thiên hay sự khác biệt giữa nhà giáo tốt nghiệp và nhà giáo tốt nghiệp về các nhà giáo lâu dài trong đời sống học sinh.”

Nhà giáo trung bình của một nhà giáo đại và một học sinh tốt nghiệp cũng khiêm nhường. Nếu tốt nghiệp điếm khác điếm nhau, một học sinh có được một nghìn đồng/y/cô tốt nghiệp sẽ kiếm được thêm \$4,600 trong đời mình, so với học sinh cùng hoàn cảnh đại và sống mà chỉ có một nghìn đồng/y/cô trung bình. Và một học sinh có thầy giáo chỉ có thêm .5% khả năng vào đại học.

Nhưng khi người ta nhìn đến sự khác biệt của các nhà giáo trung bình và tốt nghiệp, cùng với kết quả tích lũy trong cuộc đời học sinh cá nhân thì mọi người nhận ra nhà giáo cá nhân điếm này.

Chỉ cần thay thế một nhà giáo tốt nghiệp với một nhà giáo trung bình có thể tăng mức lợi tức trình độ của một lớp học lên thêm khoảng \$260,000, theo các kinh tế gia thực hiện cuộc nghiên cứu. Và chỉ cần nhận lên với các lớp giảng dạy trong đời của nhà giáo này, ta có thể nhìn ra nhà giáo tốt nghiệp lao động.

Thầy cô n tâm, nh h ng c đ i h c sinh

Tác Giả: Lê Tâm (theo NY Times)

Thứ Tư, 11 Tháng 1 Năm 2012 17:51

“N u b n gi m t nhà giáo có ch s tr giá gia tăng th p tr ng trong 10 năm, thay vì đ a m t nhà giáo trung bình vào th , b n có th có s l i t c th t thoát lên t i kho ng \$2.5 tri u,” theo l i Giáo S Friedman, m t trong s tác gi c u c nghiên c u.