

Những nguyên nhân và biểu hiện của học sinh trung học cơ sở trỗi dậy trong lớp

Tác Giả: Nguyễn Xuân

Thứ Hai, 31 Tháng 5 Năm 2010 07:29

Trong thời gian gần đây, một liên minh gồm các trường trung học tiểu bang và giới chức giáo dục đã khuyến khích việc đưa ra một chương trình căn bản chung cho học sinh trên toàn quốc ở lớp 12.

Trong bối cảnh ưu tiên tiên đề của tiêu này, các chuyên viên giáo dục tuôn qua đưa ra một bản danh sách về khả năng toán và Anh văn mà học sinh cần đạt được các học sinh cần phải đạt được trước khi ra trường.

Đề nghị này, cũng được phổ biến trên mạng www.corestandards.org, đòi hỏi người học sinh phải biết giải các bài toán phức tạp, phải hiểu và xác suất và thống kê... Phần Anh ngữ đòi hỏi việc chú trọng vào khả năng đọc và viết cũng như nói và nghe cho rõ, kể cả trình bày văn bản và trình bày một cách rõ ràng để có thể diễn đạt một cách khác.



(Hình minh họa/Getty Images)

Hiện nay, căn bản học tập khác biệt ở trường tiểu bang, và đề nghị này nhằm nâng cao trình độ người học sinh và liên đoàn ưu tiên có được thành tựu chung mà các quốc gia là các học sinh trường công cần phải học và biết những gì để có thể giúp Hoa Kỳ cạnh tranh với các quốc gia khác trên thế giới.

Những nguyên nhân biên độ học sinh trung học cấp n có trình độ c khi ra trường

Tên: Nguyễn Xuân

Thị trấn, Hai, 31 Tháng 5 Năm 2010 07:29

Đóng góp ý kiến từ các tổ chức có tầm vóc quốc gia như National Education Association, the National Council of Teachers of Mathematics, và the National Council of Teachers of English, đã là một phần của tiến trình hình thành các tiêu chuẩn mới, tuy nhiên việc soạn ra tiêu chuẩn do Achieve Inc., một nhóm việc nghiên cứu cách tiêu chuẩn hành; College Board, điều hành các kỳ thi SAT; và cơ quan thi ACT cùng thực hiện.

Những nguyên nhân học sinh việc có một tiêu chuẩn chung cho các nước nói rằng sự khác biệt về tiêu chuẩn của các tiểu bang hiện nay là điều sai lầm khi Hoa Kỳ đang sau một sự quốc gia Á và Âu Châu trong các kỳ thi quốc tế.

Tuy vậy, những nguyên nhân chính của điều này là cho rằng hoàn cảnh mỗi nơi một khác nên không thể áp dụng đồng loạt. (X.N.)