

Đổi học công đồng M: Chưa đáp ứng nhu cầu tu học k 21

Tác Giả: Lê Tâm (theo Higher Education Chronicle)

Thứ Tư:, 02 Tháng 5 Năm 2012 12:30

Phải tìm cách làm sao cho con số sinh viên tốt nghiệp tăng cao hơn

Mới đây Hiệp hội Các Đại học Công đồng M (AACCC) đưa ra báo cáo kêu gọi giới lãnh đạo đổi học công đồng có nỗ lực cải thiện đáp ứng nhu cầu của sinh viên và của nền kinh tế M trong thế kỷ 21.



Khuôn viên đại học Orange Coast College. Hiệp hội các Đại học Công đồng M đã nh báo cáo n cải thiện đáp ứng nhu cầu của sinh viên và của nền kinh tế M trong thế kỷ 21. (Hình: TFNorman/Wikimedia/Public Domain)

Phổ biến trong đêm khai mạc cuộc họp thế giới niên Orlando, Florida, báo cáo nêu lên sự phát triển lao động và thành công của các đại học công đồng, nhưng cũng công nhận một thực tế là nhu cầu sinh viên của hệ thống này không hoàn toàn đáp ứng các chương trình học.

Bên nghiên cứu cũng cho thấy chương trình huấn luyện sinh viên không đáp ứng đủ cho nhu cầu đòi hỏi của thị trường việc làm, cũng như số kết hợp chặt chẽ hơn giữa đại học công đồng và các trường trung học cùng các đại học bốn năm.

Báo cáo, với tựa đề “Giành Lợi ích M M Quốc: Đại học Công đồng và Tương lai Quốc Gia,” nói rằng là các đại học công đồng phải “duyệt xét lại cách tổ chức, nhiệm vụ và sinh viên của mình” để bắt đầu mở rộng đáp ứng đủ nhu cầu của một xã hội đang thay đổi.

Các chuyên gia lao đ ng tiên đoán r ng th tr ng t ng lai s đòi h i nhi u ng i dân M có b ng c p hay ch ng ch sau Trung H c m i có hy v ng ki m đ c vi c làm.

B n báo cáo đ a ra đ ngh g m b y đ i m, theo đó có m c tiêu là đ n năm 2020 s gi m đi m t n a con s các sinh viên vào đ i h c mà không đ c chu n b tr c đ đáp ng đòi h i khó khăn h n v kh năng h c v n, đ a ra các chính sách và ph ng cách thi hành theo đó đòi h i s c g ng, s minh b ch và trách nhi m rõ ràng đ đ t đ c k t qu h c t p trong các tr ng đ i h c c ng đ ng.

Walter G. Bumphus, ch t ch hi p hội AACC, th ng th n công nh n r ng, “trong nhi u năm chúng ta ch chú tr ng v vi c s ng sinh viên, nay chúng ta c n ph i chú ý h n v vi c đào t o đ sinh viên có th thành công.”

Tr c đây, các đ i h c c ng đ ng v n đ c ca ng i là t o c h i cho các thành ph n dân thi u s và i t c th p có c h i đ i h c đ i h c, nh ng ngày càng có nhi u ch trích là ph m ch t giáo d c các tr ng này th ng không đ c chú tr ng và cũng không đ ng đ u.

B n báo cáo cũng cho hay là “có kho ng cách l n lao” gi a nh ng gì sinh viên h c đ c các đ i h c c ng đ ng và nh ng gì mà th tr ng lao đ ng quanh h đòi h i.

H i p h i ACCC nói r ng đ các đ i h c hai năm có th ti p t c đóng m t vai trò quan tr ng trong giáo d c đ i h c, các tr ng này ph i nhìn l i v thành ph n sinh viên mà h đón nh n, nhi m v c a mình, các ngành h c nào nên gi l i và nh ng ngành nào nên b đi.

Tuy nhiên, b n báo cáo cũng kh ng đ nh là h th ng đ i h c c ng đ ng ph i ti p t c duy trì chính sách thu nh n “m,” t o c h i d dàng cho sinh viên vào h c, nh ng ph i tìm cách làm sao cho con s sinh viên t t nghi p tăng cao h n.